

Leitfaden Komplexe Leistung / KOLL

(Facharbeit und Präsentation, 10 Gym)
– überarbeitete Version für das SJ 2024/25 -

Inhaltliches

- Wesentliche Bestandteile der Komplexen Leistung sind die schriftliche Ausarbeitung, die Präsentation sowie der proaktive Arbeitsprozess als Grundvoraussetzung.
- Für die Komplexe Leistung gibt es zwei Grundvarianten:

(1) Facharbeit

Beschäftigung mit einer möglichst konkreten Forschungsfrage. Die Facharbeit darf keine rein deskriptive Arbeit sein und muss einen Eigenanteil (Interview, Umfrage und/oder Experiment) beinhalten.

(2) Fachpraktische Arbeit: fachpraktischer Anteil und schriftliche Dokumentation

- Experimente (Naturwissenschaft)
- Kunstobjekt (Kunst)
- Aufführung / Inszenierung (Musik, Sprache, Sport)
- oder Vergleichbares
- Zusätzlich kann ein Arbeitstagebuch geführt werden

Formale Vorgaben für die Arbeit

Aufbau:

Titelseite	Schule, Schuljahr, Verfasser/in, Klasse, Titel, Name des Faches, betreuender Fachlehrer oder -lehrerin, Abgabetermin
Inhaltsverzeichnis	1, 1.1, 1.1.1, 2, 2.1, 2.1.1, ... (letzte Zahl ohne Punkt!) Alle Teile der Arbeit werden durchnummeriert (auch Quellenverzeichnis, Anhang, Eigenständigkeitserklärung).

Einleitung	interessanter Einstieg, wesentliche Ziele der Arbeit, Relevanz des Themas; Forschungsfrage und kurze Beschreibung des (methodischen) Vorgehens	ca. 1 Seite (FA)
Hauptteil	Auseinandersetzung mit dem Thema	
Schlussteil	Zusammenfassung, begründete Stellungnahme zur Forschungsfrage und Ausblick; evtl. kritische Reflexion der Methode / Vorgehensweise	ca. 2 Seiten (FA)

Bibliografie mit Quellen- und Literaturverzeichnis	evtl. Abbildungsverzeichnis
evtl. Anhang	z.B. transkribierte Interviews, Umfragen, evtl. Statistiken, Bilder
Eigenständigkeits- erklärung	siehe Anhang

Stil der Arbeit

- **“Ich-Bezug”**: sparsame Verwendung nur in den folgenden zwei Fällen möglich:
 - Einleitung: bei der Beschreibung der persönlichen Motivation
 - Schlussteil: bei der Beantwortung der Frage, insbesondere bei Werturteilen: *“Meines Erachtens ...”* *“Ich komme zu dem Schluss, dass”*
 - ansonsten dominiert die 3. Person (X stellt heraus, dass ...) bzw. Passiv-Konstruktion

Einbezug von Umfragen

- in den Anhang der Koll: Fragebogen und aufbereitete Daten
- einzelne bedeutsame bzw. zusammengefasste Ergebnisse in passenden Kapiteln der Arbeit benutzen
- evtl. nachträgliche kritische Betrachtung (Welche Erkenntnisse werden gewonnen? Welche Probleme gab es? Wie repräsentativ war die Umfrage? Was kann verbessert werden?)

Einbezug von Interviews

- in den Anhang: Transkription der Interviews
- in der Arbeit werden relevante Aussagen als sinngemäße oder wörtliche Zitate verwendet
- dazu gehört evtl. auch eine eigene Einordnung der Aussagen, also z.B. Werturteile durch bestimmte Position; evtl. Analyse von Problemen und Grenzen der Erkenntnis

Umfang:

- ca. 15 Seiten Fließtext (+/- 10%, ohne Titelseite, Inhaltsverzeichnis, Eigenständigkeitserklärung, Bibliografie, Anhang)
- bei fachpraktischen Arbeiten ca. 7 Seiten (+/- 10%, ohne Titelseite, Inhaltsverzeichnis, Eigenständigkeitserklärung, Bibliografie, Anhang)

Seitenlayout:

- 1,5-zeilig
- Schrift und Schriftgröße: Arial 11 oder Times New Roman 12 oder Calibri 12
- Blocksatz
- linker Rand 3 cm, rechter Rand 3 cm, oberer Rand 2,5 cm, unterer Rand 1,5 cm (Standardeinstellungen)
- Fußnoten: Arial 8, Times New Roman oder Calibri 9, Zeilenabstand 1,0
- Seitenzahlen: erste Darstellung der Seitenzahlen ab Einleitung (S. 3)
- automatische Silbentrennung
- sinnvolle und einheitliche optische Gliederung (z. B. Absätze)

Bewertung

- Die Arbeit ist in digitaler Form abzugeben.
- Einschätzungsbogen als verbindliche Bewertungsgrundlage und Rückmeldung (siehe Anhang)
- die für die Komplexe Lernleistung vergebene Note geht mit einer Wertigkeit von einem Drittel der Schuljahresnote im betreffenden Schulfach ein
- Jahreszeugnis: Titel der Koll erscheint, Note nur auf Wunsch

Präsentation

am Präsentationstag

- ca. 25 Minuten: 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion vor Mitschülern, Schülerinnen und Schülern der Klassenstufe 9, Eltern, Lehrerinnen und Lehrern
- die Bewertung durch den Fachlehrer erfolgt zeitnah zum Präsentationstag
- detailliertes Auswertungsgespräch möglichst innerhalb von 3 Schultagen

Zitieren und Belegen in der Koll

Alle Ausführungen, die wörtlich oder sinngemäß fremden Texten entnommen wurden, sind zu kennzeichnen. Die Herkunft dieser Zitate ist durch die genaue Angabe des Werkes, dem sie entnommen wurden, mit genauer Seitenangabe zu belegen.

Sollte dies nicht umgesetzt werden, gilt dies als Plagiat und wird entsprechend geahndet.

- **Was muss nicht zitiert werden?**
 - nicht veränderbare Informationen bzw. Allgemeinwissen
 - eigene Gedanken, Schlussfolgerungen sowie Erkenntnisse oder Einschätzungen
- **Was muss zitiert werden?**
 - unklare, strittige oder veränderbare Fakten
 - konkrete Aussagen bzw. fremde Gedanken, die einem Urheber zugewiesen werden
- **Woraus darf zitiert werden?**
 - aus relevanten und zuverlässigen Quellen
 - Internetquellen: Autor und Betreiber der Internetseiten sollen bekannt und seriös sein (Impressum etc.); Hintergrund des Autors (Referenzen plausibel, Umfeld der Website, private Website oder z. B. eingebunden in eine öffentliche Institution,...), Vorsicht vor Webseiten mit ungewöhnlicher Domain-Endung (z.B. .vu, .to); möglichst auch Angabe des Erstellungsdatums/ Aktualität der Webseite, Technische Qualität der Webseite (Vgl. klicksafe.de: Wie schätze ich Seiten im Internet richtig ein?)

In der Sekundärliteratur wird oft in unterschiedlicher Form bibliografiert. In der Facharbeit ist insbesondere darauf zu achten, dass **innerhalb der Arbeit eine formal einheitliche Notation** verwendet wird.

A Zitieren bzw. Paraphrasieren von Aussagen anderer Autoren

- **Kennzeichnung von Zitaten: „...“**

Dieter E. Zimmer geht von folgender Feststellung aus: „Der Erwerb der Muttersprache ist grundsätzlich etwas anderes als das spätere Erlernen einer Fremdsprache.“¹

- **Zitate sollten möglichst in den eigenen Satzbau integriert werden**

Dieter E. Zimmer geht davon aus, dass „der Erwerb der Muttersprache [...] grundsätzlich etwas anderes [ist] als das spätere Erlernen einer Fremdsprache.“²

- **Auslassungen und Zusätze**
 - wörtliches Zitieren = absolute Genauigkeit; selbst Fehler werden übernommen!
 - Auslassungen und Zusätze sind mit [...] [Zusätze] zu kennzeichnen
- **Zitat im Zitat:**
 - werden in einem Zitat Textteile mit „...“ angeführt, wird das halbe Anführungszeichen (z. B. ‚...‘) verwendet

„Vor allem aber prägte Adam Smith den Begriff der Arbeitsteilung. ‚Der Wohlstand der Nationen‘ beginnt mit dem so berühmt gewordenen Stecknadelbeispiel.“³

- **Längere Zitate (> 2 Zeilen, sog. Blockzitate):**
 - werden links und rechts eingerückt, auf Anführungszeichen wird verzichtet
 - in einem kleineren Schriftgrad formatiert

Dieter E. Zimmer geht von folgender Feststellung aus:

Der Erwerb der Muttersprache ist grundsätzlich etwas anderes als das spätere Erlernen einer Fremdsprache. Er geht schneller und müheloser vor sich, und er führt zu einer sicheren und bis in alle Winkel der Sprache hinein richtigen und automatischen Beherrschung.⁴

Daraus folgt, dass wir eine Fremdsprache im späteren Leben niemals mit dem gleichen Ergebnis erlernen können, wie wir dies einst mit der Muttersprache konnten.

- **Paraphrase (indirekte oder umschreibende Übernahme)**
 - Umfangreichere Passagen eines Textes sollten umschreibend durch eigene Worte wiedergegeben werden. Beim Paraphrasieren ist der Konjunktiv zu wählen, um deutlich zu machen, dass es sich um fremde Gedanken handelt.
 - auch eine Paraphrase ist unbedingt nachweispflichtig! --> Vgl.

Für Dieter E. Zimmer scheint das Phänomen klar: Das Erlernen der Muttersprache funktioniert prinzipiell anders als das Fremdsprachenlernen zu einem späteren Zeitpunkt, geht weitaus leichter und schneller vor sich und führt zu einem sicheren Beherrschen der Sprache.⁵

! Aussagen dürfen sowohl beim Zitieren als auch Paraphrasieren nicht verzerrt werden!

B Setzen von Fußnoten

- **die Herkunft aller Zitate und sinngemäßen Übernahmen sind durch die genaue Angabe des Werkes und Seitenangabe zu belegen**
- direkt nach dem Zitat wird ein **Fußnotenzeichen** gesetzt (im Schreibdokument entsprechend einstellen)
- In der **Fußnote** wird dann die Quelle angegeben
 - bei erstmaliger Zitierung: ist der gesamte Titel mit allen bibliografischen Angaben und der entsprechenden Seite anzugeben wie im Literaturverzeichnis
z.B. Zimmer, Dieter E.: So kommt der Mensch zur Sprache. Über Spracherwerb, Sprachentstehung, Sprache & Denken. 4. Auflage. München: Haffmans Verlag, 1986, S. 22.¹
 - dann: können die Fußnoten verkürzt geschrieben werden:
 - bei gedruckten Quellen: Nachname, Jahr, S. ...
z.B. Zimmer 1986, S. 22.²
 - bei Internetquellen: Nachname/Institution/dpa Erscheinungsdatum: Titel.
z.B. Kirschner 2018: Antiker Comic in römischem Grab entdeckt.³

¹ Zimmer, Dieter E.: So kommt der Mensch zur Sprache. Über Spracherwerb, Sprachentstehung, Sprache & Denken. 4. Auflage. München: Haffmans Verlag, 1986, S. 22.

² Zimmer 1986, S. 22.

³ Kirschner 2018: Antiker Comic in römischem Grab entdeckt.

- wenn etwas **sinngemäß** zusammengefasst wird: **Vgl. ...**
z.B. Vgl. Zimmer 1986, S. 22.⁴
- Die **Abkürzung ebd.** (für ebenda) wird benutzt, wenn man mehrfach nacheinander dieselbe Quelle in der Fußnote benutzt
 - wenn sich auf dieselbe Seite desselben Werks bezogen wird
z. B. Ebd.
 - wenn sich auf eine andere Seite desselben Werks bezogen wird
z. B. Ebd., S. 24.
 - Ebd. kann auch bei Paraphrasen benutzt werden
z. B. Vgl. ebd., S. 25
 - ebd. wird nur auf der gleichen Seite zu finden ist; ebd. darf nicht als erste Quelle auf einer neuen Seite erscheinen
- eine Fußnote und eine bibliografische Angabe im Quellen- und Literaturverzeichnis enden normalerweise mit einem **Punkt (.)**
- Fußnote für **Gesetzestexte**: § ... (Absatz) Kurztitel des Gesetzes; beim Grundgesetz: Art. ... (Absatz) GG
z.B. § 81 Abs. 1 S. 3 BGB
Art. 3 (2) 2 GG

⁴ Vgl. Zimmer 1986, S. 22.

C Literaturverzeichnis

- alle verwendeten Werke werden im **Literaturverzeichnis** erneut alphabetisch aufgeführt

Monographie	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="458 353 603 412">Format:</td> <td data-bbox="603 353 1358 412">Name, Vorname: Titel, [evtl. Auflage,] Ort: Verlag, Jahr.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="458 412 603 745">Beispiel:</td> <td data-bbox="603 412 1358 745"> <p>1 Autor/-in: Garton Ash, Timothy: Redefreiheit. Prinzipien für eine vernetzte Welt, München: Carl Hans Verlag, 2016.</p> <p>2 Autoren/Autorinnen: Dorn, Thea; Wagner, Richard: Die deutsche Seele, 3. Auflage, München: Knaus, 2011.</p> <p>mehr als 3 Autoren/Autorinnen: Beinke, Christiane u.a.: Die Seminararbeit. Schreiben für den Leser, 2. Auflage, München: UTB, 2011.</p> </td> </tr> </table>	Format:	Name, Vorname: Titel, [evtl. Auflage,] Ort: Verlag, Jahr.	Beispiel:	<p>1 Autor/-in: Garton Ash, Timothy: Redefreiheit. Prinzipien für eine vernetzte Welt, München: Carl Hans Verlag, 2016.</p> <p>2 Autoren/Autorinnen: Dorn, Thea; Wagner, Richard: Die deutsche Seele, 3. Auflage, München: Knaus, 2011.</p> <p>mehr als 3 Autoren/Autorinnen: Beinke, Christiane u.a.: Die Seminararbeit. Schreiben für den Leser, 2. Auflage, München: UTB, 2011.</p>				
Format:	Name, Vorname: Titel, [evtl. Auflage,] Ort: Verlag, Jahr.								
Beispiel:	<p>1 Autor/-in: Garton Ash, Timothy: Redefreiheit. Prinzipien für eine vernetzte Welt, München: Carl Hans Verlag, 2016.</p> <p>2 Autoren/Autorinnen: Dorn, Thea; Wagner, Richard: Die deutsche Seele, 3. Auflage, München: Knaus, 2011.</p> <p>mehr als 3 Autoren/Autorinnen: Beinke, Christiane u.a.: Die Seminararbeit. Schreiben für den Leser, 2. Auflage, München: UTB, 2011.</p>								
Aufsatz in Herausgeber-schriften	<p>Der Aufsatz ist von Hyun-Back Chung und heißt „Frauen in Südkorea“. Er ist in dem Buch „Länderbericht Korea“ erschienen, das von Eun-Jeung Lee und Johannes B. Mosler herausgegeben wurde und steht auf S. 326 bis 336.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="458 913 603 999">Format:</td> <td data-bbox="603 913 1358 999">Verfassersname, Vorname: Titel. Untertitel, in: Name, Vorname (Hrsg.), Titel. Untertitel. Ort: Verlag, ggf. Auflage Jahr, S. x-z.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="458 999 603 1111">Beispiel:</td> <td data-bbox="603 999 1358 1111">Chung, Hyun-Back: Frauen in Südkorea, in: Lee, Eun-Jeung / Johannes B. Mosler (Hrsg.), Länderbericht Korea. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2015, S.326-336.</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Oft sind Artikel aus Fachzeitschriften online als PDF-Datei verfügbar. Zitiere den Artikel zunächst als Printversion, ergänzt um die URL des Artikels. <table border="1"> <tr> <td data-bbox="458 1223 603 1308">Format</td> <td data-bbox="603 1223 1471 1308">Name, Vorname. (Jahr). Titel des Artikels. Titel der Zeitschrift, Band (Ausgabe), Seitenzahl(en). URL</td> </tr> <tr> <td data-bbox="458 1308 603 1420">Beispiel</td> <td data-bbox="603 1308 1471 1420">Elsen, H. (2002). Neologismen in der Jugendsprache. Muttersprache: Vierteljahresschrift für deutsche Sprache, 112(2), 136–154. https://epub.ub.uni-muenchen.de/14557/</td> </tr> </table>	Format:	Verfassersname, Vorname: Titel. Untertitel, in: Name, Vorname (Hrsg.), Titel. Untertitel. Ort: Verlag, ggf. Auflage Jahr, S. x-z.	Beispiel:	Chung, Hyun-Back: Frauen in Südkorea, in: Lee, Eun-Jeung / Johannes B. Mosler (Hrsg.), Länderbericht Korea. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2015, S.326-336.	Format	Name, Vorname. (Jahr). Titel des Artikels. Titel der Zeitschrift, Band (Ausgabe), Seitenzahl(en). URL	Beispiel	Elsen, H. (2002). Neologismen in der Jugendsprache. Muttersprache: Vierteljahresschrift für deutsche Sprache, 112(2), 136–154. https://epub.ub.uni-muenchen.de/14557/
Format:	Verfassersname, Vorname: Titel. Untertitel, in: Name, Vorname (Hrsg.), Titel. Untertitel. Ort: Verlag, ggf. Auflage Jahr, S. x-z.								
Beispiel:	Chung, Hyun-Back: Frauen in Südkorea, in: Lee, Eun-Jeung / Johannes B. Mosler (Hrsg.), Länderbericht Korea. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2015, S.326-336.								
Format	Name, Vorname. (Jahr). Titel des Artikels. Titel der Zeitschrift, Band (Ausgabe), Seitenzahl(en). URL								
Beispiel	Elsen, H. (2002). Neologismen in der Jugendsprache. Muttersprache: Vierteljahresschrift für deutsche Sprache, 112(2), 136–154. https://epub.ub.uni-muenchen.de/14557/								
Artikel in einer Zeitung / Zeitschrift	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="458 1480 603 1565">Format:</td> <td data-bbox="603 1480 1358 1565">Name, Vorname: Titel des Artikels, in: Titel der Zeitschrift, Jg. ..., Nr. ..., Datum, Seitenbereich.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="458 1565 603 1650">Beispiel:</td> <td data-bbox="603 1565 1358 1650">Schaschek, Sarah: Die große Zuckerpanik, in: Die Zeit, 41/2019, 2.10.2019, S. 43–44.</td> </tr> </table>	Format:	Name, Vorname: Titel des Artikels, in: Titel der Zeitschrift, Jg. ..., Nr. ..., Datum, Seitenbereich.	Beispiel:	Schaschek, Sarah: Die große Zuckerpanik, in: Die Zeit, 41/2019, 2.10.2019, S. 43–44.				
Format:	Name, Vorname: Titel des Artikels, in: Titel der Zeitschrift, Jg. ..., Nr. ..., Datum, Seitenbereich.								
Beispiel:	Schaschek, Sarah: Die große Zuckerpanik, in: Die Zeit, 41/2019, 2.10.2019, S. 43–44.								
Zeitungsartikel Online	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="458 1738 603 1823">Format:</td> <td data-bbox="603 1738 1471 1823">Name, Vorname: Titel des Artikels, in: Titel der Zeitschrift, Datum, [online] URL [Abrufdatum TT.MM.JJJJ].</td> </tr> <tr> <td data-bbox="458 1823 603 1957">Beispiel:</td> <td data-bbox="603 1823 1471 1957">Charisius, Hanno: Schichtarbeit – Körper aus dem Takt, in: Süddeutsche Zeitung, 22.05.2010, [online] https://www.sueddeutsche.de/leben/schichtarbeit-koerper-aus-dem-takt-1.926009 [16.02.2020].</td> </tr> </table>	Format:	Name, Vorname: Titel des Artikels, in: Titel der Zeitschrift, Datum, [online] URL [Abrufdatum TT.MM.JJJJ].	Beispiel:	Charisius, Hanno: Schichtarbeit – Körper aus dem Takt, in: Süddeutsche Zeitung, 22.05.2010, [online] https://www.sueddeutsche.de/leben/schichtarbeit-koerper-aus-dem-takt-1.926009 [16.02.2020].				
Format:	Name, Vorname: Titel des Artikels, in: Titel der Zeitschrift, Datum, [online] URL [Abrufdatum TT.MM.JJJJ].								
Beispiel:	Charisius, Hanno: Schichtarbeit – Körper aus dem Takt, in: Süddeutsche Zeitung, 22.05.2010, [online] https://www.sueddeutsche.de/leben/schichtarbeit-koerper-aus-dem-takt-1.926009 [16.02.2020].								

Internetquelle	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="456 293 624 376">Format:</td> <td data-bbox="624 293 1353 376">Name, Vorname: Titel, in: Plattform, Erstelldatum, [online] URL [TT.MM.JJJJ].</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 376 624 517">Beispiele:</td> <td data-bbox="624 376 1353 517">Pfeiffer, Franziska: Ein Fazit für deine Bachelorarbeit schreiben, in: Scribbr, 04.10.2012, [online] https://www.scribbr.de/aufbau-und-gliederung/fazit-bachelorarbeit/ [20.05.2019].</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 517 624 685">Presseagentur</td> <td data-bbox="624 517 1353 685">dpa: Wirtschafts-Nobelpreis für US-Forscher Nordhaus und Romer, in: ZEIT Online, 5.10.2018, [online] https://www.zeit.de/news/2018-10/08/wirtschafts-nobelpreis-fuer-us-forscher-nordhaus-und-romer-181007-99-271904 [20.11.2019].</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 685 624 853">ohne Autor/ (staatliche) Institution</td> <td data-bbox="624 685 1353 853">Bundeskriminalamt: Polizeiliche Kriminalstatistik 2018, in: Webseite des Bundeskriminalamtes, 04.2019, [online] https://www.bka.de/DE/AktuelleInformationen/StatistikenLagebilder/PolizeilicheKriminalstatistik/PKS2018/pks2018_node.html [14.02.2020].</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 853 624 1021">ohne Datum/Jahr</td> <td data-bbox="624 853 1353 1021">CIA: The World Factbook, in: CIA Veröffentlichungen, o. J. (letzte Änderung 12.02.2020), [online] https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/us.html [16.02.2020].</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1021 624 1189"><i>Info</i></td> <td data-bbox="624 1021 1353 1189"> <ul style="list-style-type: none"> • beim Einfügen die blaue unterstrichene Seite in eine schwarze, nicht unterstrichene URL verwandeln • in ausgewählten Fällen kann man fehlende Autoren bzw. fehlende Jahresangaben mit o. V. (=ohne Verfasser) und o. J. (=ohne Jahr) angeben </td> </tr> </table>	Format:	Name, Vorname: Titel, in: Plattform, Erstelldatum, [online] URL [TT.MM.JJJJ].	Beispiele:	Pfeiffer, Franziska: Ein Fazit für deine Bachelorarbeit schreiben, in: Scribbr, 04.10.2012, [online] https://www.scribbr.de/aufbau-und-gliederung/fazit-bachelorarbeit/ [20.05.2019].	Presseagentur	dpa: Wirtschafts-Nobelpreis für US-Forscher Nordhaus und Romer, in: ZEIT Online, 5.10.2018, [online] https://www.zeit.de/news/2018-10/08/wirtschafts-nobelpreis-fuer-us-forscher-nordhaus-und-romer-181007-99-271904 [20.11.2019].	ohne Autor/ (staatliche) Institution	Bundeskriminalamt: Polizeiliche Kriminalstatistik 2018, in: Webseite des Bundeskriminalamtes, 04.2019, [online] https://www.bka.de/DE/AktuelleInformationen/StatistikenLagebilder/PolizeilicheKriminalstatistik/PKS2018/pks2018_node.html [14.02.2020].	ohne Datum/Jahr	CIA: The World Factbook, in: CIA Veröffentlichungen, o. J. (letzte Änderung 12.02.2020), [online] https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/us.html [16.02.2020].	<i>Info</i>	<ul style="list-style-type: none"> • beim Einfügen die blaue unterstrichene Seite in eine schwarze, nicht unterstrichene URL verwandeln • in ausgewählten Fällen kann man fehlende Autoren bzw. fehlende Jahresangaben mit o. V. (=ohne Verfasser) und o. J. (=ohne Jahr) angeben
Format:	Name, Vorname: Titel, in: Plattform, Erstelldatum, [online] URL [TT.MM.JJJJ].												
Beispiele:	Pfeiffer, Franziska: Ein Fazit für deine Bachelorarbeit schreiben, in: Scribbr, 04.10.2012, [online] https://www.scribbr.de/aufbau-und-gliederung/fazit-bachelorarbeit/ [20.05.2019].												
Presseagentur	dpa: Wirtschafts-Nobelpreis für US-Forscher Nordhaus und Romer, in: ZEIT Online, 5.10.2018, [online] https://www.zeit.de/news/2018-10/08/wirtschafts-nobelpreis-fuer-us-forscher-nordhaus-und-romer-181007-99-271904 [20.11.2019].												
ohne Autor/ (staatliche) Institution	Bundeskriminalamt: Polizeiliche Kriminalstatistik 2018, in: Webseite des Bundeskriminalamtes, 04.2019, [online] https://www.bka.de/DE/AktuelleInformationen/StatistikenLagebilder/PolizeilicheKriminalstatistik/PKS2018/pks2018_node.html [14.02.2020].												
ohne Datum/Jahr	CIA: The World Factbook, in: CIA Veröffentlichungen, o. J. (letzte Änderung 12.02.2020), [online] https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/us.html [16.02.2020].												
<i>Info</i>	<ul style="list-style-type: none"> • beim Einfügen die blaue unterstrichene Seite in eine schwarze, nicht unterstrichene URL verwandeln • in ausgewählten Fällen kann man fehlende Autoren bzw. fehlende Jahresangaben mit o. V. (=ohne Verfasser) und o. J. (=ohne Jahr) angeben 												
KI	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="456 1238 624 1321">Format:</td> <td data-bbox="624 1238 1353 1321">Name des KI-Tools. Prompt: [...], [online] URL [TT.MM.JJJJ].</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1321 624 1462">Beispiele:</td> <td data-bbox="624 1321 1353 1462">Perplexity. Prompt: Wie kann man den Einsatz von KI-gestützten Schreibwerkzeugen in der Zitation transparent machen?, [online] https://www.perplexity.ai/ [21.08.2024].</td> </tr> </table>	Format:	Name des KI-Tools. Prompt: [...], [online] URL [TT.MM.JJJJ].	Beispiele:	Perplexity. Prompt: Wie kann man den Einsatz von KI-gestützten Schreibwerkzeugen in der Zitation transparent machen?, [online] https://www.perplexity.ai/ [21.08.2024].								
Format:	Name des KI-Tools. Prompt: [...], [online] URL [TT.MM.JJJJ].												
Beispiele:	Perplexity. Prompt: Wie kann man den Einsatz von KI-gestützten Schreibwerkzeugen in der Zitation transparent machen?, [online] https://www.perplexity.ai/ [21.08.2024].												
Podcast	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="456 1554 608 1666">Format:</td> <td data-bbox="608 1554 1353 1666">Moderator bzw. Moderatorin: Titel und ggf. Nummer der Podcast-Folge [Art des Podcast], in: Name des Podcast, ggf. Produktionsfirma, Datum, [online] URL. [TT.MM.JJJJ].</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1666 608 1834">Beispiel:</td> <td data-bbox="608 1666 1353 1834">Armbrüster, Tobias: Corona und Protest – Der Tag [Audio-Podcast], in: Deutschlandfunk – Der Tag, Deutschlandfunk, 11. Mai 2020, [online] https://open.spotify.com/episode/3qYRoVGKAgkPfqJelDH3uC?si=gMcRp6aoRi6T_8m-28FG7g, 06:30–06:43. [26.11.2021]</td> </tr> </table>	Format:	Moderator bzw. Moderatorin: Titel und ggf. Nummer der Podcast-Folge [Art des Podcast], in: Name des Podcast, ggf. Produktionsfirma, Datum, [online] URL. [TT.MM.JJJJ].	Beispiel:	Armbrüster, Tobias: Corona und Protest – Der Tag [Audio-Podcast], in: Deutschlandfunk – Der Tag, Deutschlandfunk, 11. Mai 2020, [online] https://open.spotify.com/episode/3qYRoVGKAgkPfqJelDH3uC?si=gMcRp6aoRi6T_8m-28FG7g , 06:30–06:43. [26.11.2021]								
Format:	Moderator bzw. Moderatorin: Titel und ggf. Nummer der Podcast-Folge [Art des Podcast], in: Name des Podcast, ggf. Produktionsfirma, Datum, [online] URL. [TT.MM.JJJJ].												
Beispiel:	Armbrüster, Tobias: Corona und Protest – Der Tag [Audio-Podcast], in: Deutschlandfunk – Der Tag, Deutschlandfunk, 11. Mai 2020, [online] https://open.spotify.com/episode/3qYRoVGKAgkPfqJelDH3uC?si=gMcRp6aoRi6T_8m-28FG7g , 06:30–06:43. [26.11.2021]												
Filme und Dokumentationen	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="456 1919 608 2002">Format:</td> <td data-bbox="608 1919 1353 2002">Regisseur Nachname, Vorname: Filmtitel [Film] Produktionsort: Produktionsfirma, Jahr, Zeitangabe.</td> </tr> </table>	Format:	Regisseur Nachname, Vorname: Filmtitel [Film] Produktionsort: Produktionsfirma, Jahr, Zeitangabe.										
Format:	Regisseur Nachname, Vorname: Filmtitel [Film] Produktionsort: Produktionsfirma, Jahr, Zeitangabe.												

	Beispiel: Zemeckis, Robert: Forrest Gump [Film] United States: Paramount Pictures, 1994, 01:02:14-01:02:45.
--	--

Anhang

Eigenständigkeitserklärung

Die folgende Erklärung ist der Komplexen Leistung vom Schüler/ von der Schülerin unterschrieben beizufügen.

Erklärung

Ich versichere, dass ich die Arbeit selbstständig und nur mit den angegebenen Quellen und Hilfsmitteln angefertigt und dass ich alle Stellen, die aus anderen Werken (auch aus dem Internet) dem Wortlaut oder dem Sinne nach entnommen sind, kenntlich gemacht habe.

Den Einsatz von KI - gestützten Schreibwerkzeugen habe ich gekennzeichnet und im Literaturverzeichnis als Hilfsmittel aufgeführt.

Leipzig, den (Datum und Unterschrift)